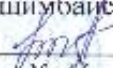


Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР -
детский сад №33 «Золушка»
г. Ишимбай МР
Ишимбайский район РБ
 Горяйнова А.Н.
Пр. № 46 от 05.04.2023г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребёнка – детский сад №33 «Золушка»
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
за 2022г.

Рассмотрен на общем собрании работников
Протокол № 04 от 04.04.2023г.

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>22</u>
«10» 04 20 <u>23</u> г.

г. Ишимбай

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ реализации образовательной программы.....	4
3. Анализ психолого – педагогических условий реализации программы.....	9
4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.....	10
5. Анализ кадровых условий реализации программы.....	12
6. Анализ материально-технических условий реализации программы.....	15
7. Анализ выполнение годовых задач и системы методической работы....	15
8. Анализ оздоровительной и профилактической работы.....	19
9. Анализ организации питания.....	24
10. Анализ обеспечения безопасности.....	25
11. Анализ коррекционной работы.....	27
12. Анализ дополнительной образовательной деятельности.....	28
13. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.....	31
14. Анализ взаимодействия со школой.....	33
15. Анализ взаимодействия с социумом.....	35
16. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.....	36
17. Выводы по реализации деятельности.....	38
18. Приложение.....	39

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 33 «Золушка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан функционирует с 1992г. на основании Устава (Постановление администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан №12-П от 14.01.2021г.).

МАДОУ расположен в типовом, кирпичном, отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

2. Адрес: 253204, Республика Башкортостан, город Ишимбай, улица Зеленая, д.7.

3. Телефон: 8 (34794) 3-20-00

4. E-mail: dc_zolushka33@mail.ru

5. Адрес веб-сайта: <http://ds33solushka.ucoz.ru/>.

6. Учредительская принадлежность: Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 02 Л 01 №0004992, регистрационный №3257 от 28.09.2015г.

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности: регистрационный № 02.23.01.000.М.000530.11.10.от 29.11.2010г.

9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ФС-02-01-001826 от 22.12.2010г.

10. Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное учреждение.

11. Тип учреждения – дошкольное образовательное.

12. Вид учреждения – центр развития ребёнка – детский сад.

13. Предмет деятельности ДОУ: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

14.Заведующий: Горяйнова Алевтина Николаевна

15.Режим работы: детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 10- и часовом режиме (07.30 – 18.00 ч.) и 12-и часовом режиме (07.00-19.00 ч.).

16.Количество групп: в ДОУ функционирует 7 разновозрастных групп.

17.Списочный состав: 220 воспитанников. Группы формируются по возрастному принципу.

Цель проведения самообследования

Самообследование образовательной организации проводится для совершенствования качества образования и эффективности деятельности данной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация и осуществление образовательного процесса в ДОУ осуществлялось на основе разработанной Образовательной Программы, в основу которой вошли:

Инновационная программа дошкольного образования:

*«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.).

Программа коррекционного обучения:

- * «Воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.).
- * «Коррекционно-развивающие занятия в младшей, средней, старшей и подготовительной группы» (Шарохина В. Л.).

Региональная программа:

- * «Академия детства» - (Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А.Агзамова).

Парциальные программы:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева);
- *«Программа и конспекты занятий по изобразительной деятельности в детском саду» - (Г.С.Швайко);
- *«Гармония» - (К.В.Тарасова);
- *«Физическая культура дошкольникам» - (Л.Д.Глазырина);

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе, предпосылки к обучению грамотности),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
«Социально-коммуникативное развитие»	- усвоение норм и ценностей -общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками -развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции - развитие социального и эмоционального интеллекта - формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками -формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации - формирование позитивных установок к труду и творчеству -становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
«Познавательное Развитие»	-развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации -формирование познавательных действий, становление сознания -развитие воображения и творческой активности - формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира -о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках
«Речевое развитие»	- владение речью как средством общения и культуры -обогащение активного словаря -развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи -развитие речевого творчества - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха -знакомство с книжной культурой

	-формирование звуковой аналитико-синтетической активности
«Художественно-эстетическое развитие»	-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства -становление эстетического отношения к окружающему миру -формирование элементарных представлений о видах искусства - восприятие музыки, художественной литературы, фольклора -стимулирование сопереживания - персонажам художественных произведений -реализация самостоятельной творческой деятельности детей

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план, составлен и реализован полностью с учётом требований Программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На основании приказа МАДОУ ЦРР-д/с №33 «Золушка» за № 65 от 12.04.2022г. по проведению комплексной оценки результатов образовательной деятельности педагогического коллектива ДОУ за учебный год, был проведён анализ достижения детьми промежуточных (итоговых) планируемых результатов освоения программы.

Цель: определить оценку индивидуального развития воспитанника ДОУ, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

При проведении мониторинга образовательного процесса в целом по итогам диагностических карт выявлены следующие результаты:

«высокий уровень» -2%

«соответствует возрасту»- 95,3%

«отдельные компоненты не развиты»- 2%

«большинство компонентов не развиты» -0,7%

Таким образом, 97,3% воспитанников ДОУ программу в целом усвоили. Однако, в ДОУ имеются дети, не усвоившие отдельные компоненты программы, причинами затруднений являются:

- недостаточно сформированы психические процессы;
- частая заболеваемость;
- пропуски воспитанников по иным причинам.

Анализ качества освоения ООП воспитанниками ДООУ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок (по образовательным областям):

Наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

Наиболее высокие результаты показаны детьми по областям:

- ОО «Физическое развитие» - 100% ,
- ОО «Социально – коммуникативное развитие» - 94,5%,
- ОО «Художественно – эстетическое развитие» -94,5%,
- ОО «Познавательное развитие»- 89%.

Затруднения выявлены по образовательной области:

- ОО «Речевое развитие»- 81%.

По результатам мониторинга детского развития были выявлены следующие показатели:

- 7% детей с высоким уровнем развития,
- 90% детей средний уровень развития,
- 3% детей отдельные компоненты не развиты,
- 0% детей большинство компонентов не развито.

В мониторинге участвовало 149 детей.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: Мониторинг освоения «Программы» детьми, проведенный в 2022 года показал, что по сравнению с прошлым годом вырос на 4%, это явилось следствием того, что коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, двигательной активности, продумана организация развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей и требований программы.

После проведения анализа мониторинга, педагогический коллектив МАДОУ ЦРР- д/с №33 «Золушка» поставил перед собой цель на предстоящий учебный год:

- Продолжать создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- Формировать основы базовой культуры личности.
- Повысить компетентность работы педагогов по образовательной области «Речевое развитие» через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка.

- Продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития дошкольника и систематическое посещения детьми детского сада.

3. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В течение учебного года воспитанникам были обеспечены психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям воспитанников;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка и инициативы и самостоятельности детей;
- ✓ возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех видов физического и психического насилия;
- ✓ построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в прошедшем учебном году исключала перегрузки, влияющие на исполнение ими профессиональных обязанностей.

Наполняемость групп устанавливалась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

У педагогов сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфики дошкольного возраста:

- ✓ обеспечение эмоционального благополучия и комфорта каждого ребёнка;
- ✓ организация конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- ✓ построение развивающего образования, ориентированного на зону

ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его склонности и возможности;

- ✓ открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

В ДОУ были созданы условия консультативной поддержки педагогов и родителей (в течение учебного года работали консультативные пункты специалистов), медицинского сопровождения детей (в течение учебного года работал медицинский кабинет, проводились углубленные медицинские осмотры, профилактические прививки).

Вывод: созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствовали современным требованиям образовательной программы и ФГОС ДО.

Обеспечивали полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

4.АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - пространственная среда в ДОУ построена в соответствии с СанПиНом, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Игровой и дидактический материал в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Физическое развитие:

- ✓ Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём).
- ✓ Физкультурные уголки в каждой возрастной группе.
- ✓ Спортивная площадка.
- ✓ Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет приёма и осмотра).

- ✓ Уголки по ПДД, ПБ, ОБЖ.
- ✓ Экологическая тропа.
- ✓ Детская площадка по изучению ПДД.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Театрализованная зона (в музыкальном зале и в каждой возрастной группе).
- ✓ Игровые зоны в каждой возрастной группе.
- ✓ Учебно-опытный участок.

Речевое развитие:

- ✓ Кабинет учителя-логопеда: уголок Пескотерапии, уголок куклотерапии, мини-библиотека, «Буквоград», мини - кинозал.
- ✓ Уголки уединения в групповых комнатах.
- ✓ Книжные уголки в каждой возрастной.
- ✓ Комната сказок.
- ✓ Театральные уголки в каждой группе.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Изобразительные уголки во всех возрастных группах.
- ✓ Музыкальные уголки во всех возрастных группах.
- ✓ Уголки ряженья.
- ✓ Театрализованная зона (в каждой возрастной группе).
- ✓ Уголки ручного труда.

Познавательное развитие:

- ✓ Учебная зона в каждой группе.
- ✓ Уголки - лаборатории (в старших, подготовительных группах).
- ✓ Библиотеки детской литературы в группах и в логопункте.
- ✓ Зоны конструирования (во всех возрастных группах).
- ✓ Уголки природы (во всех возрастных группах).
- ✓ Мини-музей.
- ✓ Уголки познавательного развития дидактических и развивающих игр (во всех группах).
- ✓ Сенсорный уголок в группе раннего возраста.
- ✓ Мини планетарий.
- ✓ Метеостанция.

Для решения годовых задач в ДООУ велась работа по созданию образовательного пространства:

Педагоги ДООУ в течение учебного года старались создавать развивающую предметно-пространственную среду содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство групп и помещений было оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в здании и на участке), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, необходимым инвентарём,

что обеспечивало игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), их двигательную активность, развитие мелкой и крупной моторики, участие в играх и соревнованиях, досугах и праздниках. Для детей группы раннего возраста образовательное пространство выстроено с необходимыми и достаточными возможностями для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Педагоги ДООУ периодически трансформировали предметно - пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, меняли игровой материал, предоставляли детям новые предметы, что стимулировало игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую деятельность воспитанников. Так воспитатели создали новые с современными игровыми пособиями уголки занимательной математике, уголки для развития театрализованной деятельности, зоны экспериментирования.

Все помещения, оборудование, материалы, инвентарь ДООУ были доступны для воспитанников на протяжении всего учебного года. Педагогами был осуществлён свободный доступ детей к игрушкам, играм, пособиям, материалам обеспечивающим все основные виды детской активности, в течение всего времени пребывания их в детском саду.

Безопасность РППС соответствовала всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности для детей.

В течение года был значительно пополнен арсенал развивающих игр, игрушек, а так же пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

В 2022 году детский сад за счёт федерального бюджета приобрели, развивающее и игровое детское оборудование.

Обновленная методическая оснащенность детского сада позволяла педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает методической литературой, пособиями для реализации образовательной программы.

Вывод:

Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала полноценное развитие каждого воспитанника, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, однако необходимо продолжать работу по обогащению и обновлению уголков для познавательного развития и социально – коммуникативного развития.

5.АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В МАДОУ ЦРР – д/с № 33 сложился стабильный, квалифицированный и работоспособный коллектив, в центре развития ребёнка работает 19

педагогов, из которых 13 воспитателей, что составляет 68% от общего количества педагогов, 6 специалистов – 32%.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе взаимодействия воспитателей и специалистов, работающих в ДООУ (старший воспитатель, два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог – психолог, старшая медицинская сестра).

Одним из этапов достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала устойчиво сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, тем самым у них повышается теоретический и практический уровень знаний в освоении современных подходах к организации образовательного процесса в ДООУ.

Анализ кадрового резерва

МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» за 2022 год

Наименование	Количество педагогов
	19 педагогов (100%)
Образовательный ценз педагогов	
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	7 (37%)
Количество педагогов со средним педагогическим образованием	12 (63%)
По стажу	
До 3 лет	2 (10%)
От 3 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3 (16%)
От 10 до 15 лет	4 (21%)
От 15 до 20 лет	5 (26,5%)
От 20 и более	5 (26,5%)
По квалификационным категориям	
Высшая категория	7 (37%)
I категория	7 (37%)

Соответствует занимаемой должности	3 (16%)
Без категории	2 (10%)

Из анализа кадрового резерва видно, что сохраняется стабильное равновесие по стажу педагогической работы среди педагогов детского сада. За 2022 год 4 педагога успешно прошли квалификационные испытания: 3 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую категорию.

Таким образом, 14 педагогов (74%) квалификационные специалисты, 3 педагога (16%) соответствуют занимаемой должности и 2 педагога (10%) не имеют квалификационной категории т.к. являются молодым и специалистами.

79%, (что на 7% выше предыдущего периода) педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, успешно работают, передавая педагогическое мастерство молодым педагогам.

Работа с молодыми специалистами систематически осуществлялась в течение учебного года в соответствии с планом работы по наставничеству. Применение эффективных форм оказания методической помощи способствовала повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности.

Одним из этапов достижения эффективности результатов деятельности дошкольного учреждения, стала устойчиво сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте. Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

В ДОУ 5 педагогов за текущий учебный год прошли курсы повышения квалификации по содержанию психолого – педагогической работы в ДОО в свете требований ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсовую подготовку в ИРО РБ и ГБПОУ УМПК г. Уфа.

Итого, в детском саду 100% педагогов прошли КПК по ФГОС ДО и ИКТ, тем самым у них повышается теоретический и практический уровень знаний в освоении современных подходах к организации образовательного процесса в ДОУ.

Повышению квалификации педагогов и росту их профессионального мастерства способствовала деятельность методической службы детского сада. Проведенные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогических работников проходило в следующих формах:

- консультирование и практическая помощь в виде взаимопосещений;
- участие в городских и внутрисадовских конкурсах, практикумах, мастер – классах;
- посещение открытых мероприятий города, района, ДОУ;

➤ самообразование.

В течение учебного года педагоги являлись активными участниками, победителями и призёрами Всероссийских и Международных интернет конкурсах, фестивалей, конференций и вебинарах по психолого – педагогическому сопровождению детей в ДОУ.

Вывод: созданные в ДОУ кадровые условия способствовали профессиональному развитию педагогов.

Продолжать мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

6.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к материально-техническим условиям в ДОУ были созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с правилами пожарной безопасности:

- к зданию;
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания;
- к площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению;
- к оснащению кухни;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия обеспечивали охрану труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

7. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2022 году перед коллективом МАДОУ стояли приоритетные годовые задачи по:

1. Систематизировать работу педагогов в области речевого развития с применением инновационных технологий.

2.Способствовать внедрению в образовательный процесс информационно - коммуникативных технологий.

3. Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания.

Для решения поставленных задач составлен годовой план образовательной деятельности, велось календарное планирование, был составлен и реализован комплексно-тематический план. Деятельность образовательного учреждения была организована в соответствии с санитарными и гигиеническими нормами, обеспечивающими охрану здоровья воспитанников и работников, учитывали принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ЗОЖ, добиваясь единства в подходе укрепления здоровья ребёнка в семье и в детском саду на протяжении всего учебного года велась оздоровительная и профилактическая работа.

Инструктор по физической культуре Михайлова Л.П. в течение года вела работу по применению игровых и оздоровительных технологий, которые сохраняют и укрепляют здоровье дошкольников. Старшей м/с Байгундиной Г.Ф. было организовано и проведено ряд мероприятий по организации работы по оздоровлению детей в детском саду и семье. Проводимая просветительская работа с родителями позволяла улучшить качественный подход в организации овладения элементарными нормами и правилами здорового образа жизни семьи в таких направлениях, как питание, двигательный режим и проведение закаливающих процедур.

Ежемесячно для детей была организована спортивная досуговая деятельность, а так же педагогами был проведён обмен педагогическим опытом по организации двигательной активности в режимных моментах.

Анализ развития физической подготовленности показал, что многие воспитанники правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Плановое систематическое обучение двигательным навыкам на занятиях физкультурой, и совершенствование их через систему индивидуальной работы, через подвижные игры помогают поднять уровень двигательных навыков, повысить интерес к физическим упражнениям. Это достигается благодаря системе оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

За истекший период педагогами ДООУ был реализован план оздоровительных и профилактических мероприятий, который включал:

- организацию двигательного режима детей в течение всего дня в соответствии с возрастными особенностями дошкольников;
- утреннюю гимнастику и занятия физической культурой;
- физкультминутки, подвижные игры;
- прогулки (дневная и вечерняя);
- микро-гимнастику после сна;
- гимнастики: дыхательную, для глаз, артикуляционную;
- игровой самомассаж;

- закаливание (воздушные ванны, умывание прохладной водой);
- профилактические мероприятия направленные на оздоровление воспитанников: использование фитонцидов (лук, чеснок) в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ, приём кислородных коктейлей- 2 раза в год;
- пропаганду ЗОЖ (беседы, игры, спортивные праздники и развлечения и т.п.);
- игры и упражнения для профилактики сколиоза и плоскостопия;
- музыкотерапию (музыкальное сопровождение режимных моментов);
- полноценное питание, обогащённое витаминами (витаминный салат, соки, свежие фрукты и овощи);
- медицинские осмотры детей;
- совместные с родителями оздоровительные мероприятия на свежем воздухе (экскурсии, походы выходного дня).

В 2022 учебном году коллективом нашего детского сада продолжалась работа по вопросам речевого развития дошкольников. В свете данного вопроса были проведены ряд мероприятий:

- 12.02.2022г. в детском саду прошёл педагогический совет на тему: «Речевое развитие дошкольников с применением современных образовательных технологий и методик». В рамках педсовета воспитатель Аитова Э.Р. делилась опытом работы по применению современных методов и технологий в речевом развитии детей («Сторисек», «Сторителлинг»). Учитель - логопед Сорокина С.Ю. провела с педагогами мастер - класс тему: «Использование сенсорно – графических схем в познавательно – речевом развитии дошкольников».

С ноября по январь 2022г. педагогами были проведены:

- Консультации по вопросам речевого развития дошкольников;
- Педчас по теме: «Актуальность проблемы инновационного подхода в положительной динамике показателей развития речи дошкольников», 20.01.2022г.;
- Конкурс «Лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников В ДОУ», 25.01.2022г.;
- Семинар - практикум «Логико – малыш – увлекательное дидактическое пособие в работе педагога», 30.11. 2021г.;
- Проектная деятельности на тему: «Развиваем речь, играя», с ноября по январь 2022г.;
- Тематический контроль по тематике «Организация работы педагога ДОУ по речевому развитию воспитанников с применением СОТ», 27-31.01.2022г.

В целях реализации национального проекта «Образования» по вопросу информатизации образовательного пространства в детском саду прошли ряд мероприятий согласно годового плана. Прошедший 07.04.2022г. педагогический совет по теме: «Информатизация- как ресурс повышения качества образования», проходил в формате Zoom-конференции, на котором

педагоги Типтёва Н.П., Дульцева Ю.Р. делились опытом работы по использованию медиотехнологий в работе с детьми.

С 29 по 31 марта 2022г. проведено тематическое изучение по теме: «Использование медиатехнологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста», которое позволило разобраться в проблемах, путях и способах совершенствования работы по данному направлению.

Проведённая методическая работа (педчас, выпуск методических рекомендаций, консультации, анкетирование, смотр – конкурс) позволили расширить багаж знаний умений и навыков педагогов по реализации данной задачи.

В 2022 году коллективом детского сада углублённо велась работа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста, а именно приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания. В свете решения поставленных задач были проведены мероприятия:

- педагогический час (04.10.2022г) «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада».
- семинар-практикум «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».
- смотр – конкурс (03.11.2022г.) «Мини-музей декоративно-прикладного и фольклорного искусства в ДОО».
- проектная деятельность (1 кв.уч.г.) «Чудесный мир народного творчества» (архитектура, живопись, орнамент, пляска, сказка, музыка, театр и т.д.).
- педагогический совет (10.11.2022г.) по теме: «Приобщение дошкольников через речевое развитие к традиционным культурным ценностям, как основа духовно – нравственного воспитания».

Вывод: по результатам деятельности по данному направлению, работу можно считать удовлетворительной, все проводимые мероприятия позволили пополнить багаж знаний и навыков детей, педагогов и родителей в вопросах физического, речевого и социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная работа по повышению профессионального уровня воспитателей и специалистов детского сада, теоретического и педагогического мастерства, развитие творческой инициативы.

При реализации задач годового плана выбраны наиболее эффективные формы работы с педагогическим коллективом, и отдельными педагогами. В практике работы с педагогическим коллективом активно используются следующие формы методической работы:

- Игровые формы: деловые игры.
- Дискуссии: диспуты, дебаты, круглые столы.
- Поисково-творческие задания: проекты пособий, занятий, игр.
- Социологические опросы: анкетирование, блиц-опросы.
- Семинары-практикумы.

- Решение педагогических задач.

Активные формы методической работы позволяют:

- Максимально активизировать имеющиеся у педагогов знания.
- Создать благоприятный психологический климат в коллективе.
- Обеспечить оптимальные условия для обмена опытом.

Все семинары были подготовлены и проведены педагогами ДООУ. Можно отметить, что все семинары и консультации прошли с большой пользой, педагоги получили определенный запас знаний. В каждом семинаре проводилась теоретическая и практическая часть, где педагоги делились знаниями друг с другом и учили разнообразным методам работы.

В 2022 году педагогический коллектив продолжал принимать активное участие во Всероссийских, Республиканских и районно - городских конкурсах, а так же в научно практических конференциях, вебинарах, где, размещали авторские методические разработки в СМИ.

Самыми активными участниками являются:

- Михайлова Л.П. (инструктор по физической культуре)
- Абих Ю.Н., Коннова Е.А. (музыкальные руководители)
- Типтёва Н.П. (воспитатель)

Вывод:

исходя из вышеизложенного, работу МАДОУ ЦРР- д\с № 33 «Золушка» по реализации годовых задач в 2022 году можно считать результативной.

Для совершенствования образовательной работы в ДООУ необходимо:

- Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечить качественное образование всем воспитанникам.
- Повысить психолого – педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания и развития ребёнка, применяя информационные и дистанционные технологии.
- Продолжить активно участвовать в городских методических объединениях, распространяя опыт работы ДООУ.

8. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ и ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДООУ – это сохранение и укрепление физического здоровья детей, через систему физкультурно – оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Основное внимание коллектив ДООУ уделяет состоянию здоровья детей, как основного показателя работы детского сада. В ДООУ идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Основная задача — снижение числа острых и хронических заболеваний у воспитанников.

В решении данного вопроса принимают участие весь персонал ДОО. В учреждении создана оптимальная среда для охраны и укрепления физического и психического развития дошкольников.

В ДОО разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учетом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Уделяется большое внимание организации физкультуры на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка, футбольное и волейбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий, уголок здоровья со спортивно-игровым оборудованием, яма с песком для прыжков.

Так же в целях оздоровления организма ребенка во всех группах проводится различные виды закаливания. Стало традицией ежегодно для обеспечения закаливания воспитанников проводить следующие мероприятия:

- обширное умывание прохладной водой, прогулка утром и вечером, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; различные виды гимнастик в течение дня; специальные мероприятия (закаливание воздухом, хождение босиком по ребристым дорожкам и нестандартному физкультурному оборудованию);
- мероприятия во время эпидемий (луковая, чесночная ароматизация помещений, прием луковых салатов и витаминных чаев);
- использование ультрафиолетовых бактерицидных ламп;
- приём кислородных коктейлей.

В течение учебного года обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Так же:

- составлен рациональный режим дня для всех возрастных групп,
- совершенствуется система закаливания.
- проводится работа с кадрами по использованию активных форм повышения их профессиональной компетентности.
- проводится медико-педагогический контроль.
- мониторинг с целью выявления уровня развития физических качеств и навыков у детей, отслеживаются результаты по заболеваемости детей.

В ДОО формируются у детей навыки здорового поведения и осознанной привычки к здоровому образу жизни. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности (образовательная деятельность со сменой положения детей, физкультминутки, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми,

ритмическая гимнастика, дополнительные платные образовательные услуги по профилактике плоскостопия и нарушения осанки). Педагоги проводят работу по данному направлению с семьями воспитанников: консультации, совместные занятия, беседы, анкетирования.

С 04-08 апреля 2022г. прошла «Неделя Здоровья», в рамках реализации плана посвящённому «Году здоровья и активного долголетия». Основная цель: пропаганда среди воспитанников ДОО и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Тематическая неделя проходила по направлениям:

- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Работа с педагогами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, выявление лучшего опыта организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Перед началом Недели Здоровья в детском саду была проведена предварительная работа по подбору литературы и разнообразного материала по данной теме, разработан план проведения мероприятий.

Содержание Недели Здоровья включало комплексный план мероприятий на каждый день недели, состоящий из разнообразных видов физкультурно-спортивных мероприятий, познавательной и игровой деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Вся деятельность детей в эту неделю была «пропитана» темой «здоровья». Вместо привычной деятельности детей ожидал целый калейдоскоп ярких мероприятий и интересных событий.

Ежегодно воспитанники проходят медицинские профилактические осмотры согласно возрастным графикам, с приглашением специалистов БГУЗ РБ и ЦРБ, ОО МПД и П.

С целью улучшения прохождения адаптации детей к новым условиям пребывания в ДОО, педагогический и медицинский персонал разработал ряд мероприятий по улучшению адаптации детей. Все вновь поступившие воспитанники прошли адаптацию в лёгкой и средней форме.

Для профилактики инфекционных заболеваний были проведены ряд мероприятий: ежедневные проветривания помещений, обработка игрушек, мебели, оборудования и пр. дезинфицирующими средствами, кварцевание групп и помещений, пропаганда ЗОЖ среди детей и родителей и многое другое. Педагогами были использованы различные здоровьесберегающие технологии (корректирующие гимнастики, различные виды закаливания, и пр.).

В целях профилактики вирусных заболеваний были проведены профилактические мероприятия: оформлена стендовая медицинская пропаганда, выпуск памяток-рекомендаций, санбюллетеней, и т.п. Согласно национального календаря прививок в 2022г. в детском саду прошла массовая иммунизация детей.

В течение всего года воспитанники принимали витаминные напитки, кислородные коктейли, соки, овощные салаты и фрукты. Питание детей было четырёх и пятиразовым, сбалансированным, богатым минералами и витаминами.

**Анализ детей по группам здоровья
за 2022 год**

Группы здоровья	Всего воспитанников 220 (100%)
I группа здоровья	12 (5%)
II группа здоровья	198 (90%)
III группа здоровья	8 (4%)
IV группа здоровья	2 (1%)

**Данные по заболеваемости воспитанников
за 2022год**

Наименование	Количество
Случаи заболеваний по ДОУ	400
Имеющих хронические заболевания	15
Имеющих инвалидность	-
Случаи травматизма	-
Пропуски 1 ребенком в год	12 дней

По данным заболеваемости воспитанников за прошедший период произошла положительная динамика понижения случаев заболеваемости, что доказано объективными причинами, это, активная совместная качественная работа педагогического и медицинского персонала по проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ, регулярность проведения физкультурных и оздоровительных мероприятий, систематичность закаливания, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения подвижных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми в группе и на свежем воздухе.

Посещаемость воспитанников ДООУ это важный критерий при оценке деятельности учреждения. В течение учебного года ежемесячно проводился мониторинг над посещением детского сада воспитанниками, подсчитывались пропуски по болезни, отпускам и беспричинные пропуски посещений детского сада.

Анализ посещаемости воспитанников за 2022 год

Наименование		Всего воспитанников
Списочный состав		220 (100%)
Фактическое посещение		104 (47%)
Причины отсутствия	Курортно – санаторное лечение	10 (4,5%)
	Домашний режим	20 (9%)

Из анализа видно, что посещение осталось на прежнем уровне, однако имеются случаи беспричинных пропусков детского сада.

Исходя из анализа состояния здоровья детей и в целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023г. необходимо продолжать работу по направлениям:

- систематично разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- регулярно проводить закаливающие процедуры в ДООУ, используя нетрадиционные пособия и инновационные технологии;
- соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр и не допускать их сокращение по временным рамкам;
- проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний и при утреннем приеме сразу отстранять таких детей от посещения ДООУ;
- продумывать эффективность организации физкультурных досугов и Дней здоровья в ДООУ;
- расширять спектр дополнительных услуг спортивной и здоровьесберегающей направленности.

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций ЗОЖ воспитания.

Вывод: продолжать вести усиленную работу по вопросам оздоровительной и профилактической работы, продолжать повышать уровень оздоровительной работы, осуществляя преемственность ДОО и семьи, а так же проводить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по ежедневному посещению воспитанников детского сада.

9. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Одним из важных факторов здоровья ребёнка является организация рационального питания. В МАДОУ ЦРР - д/с №33 «Золушка» организовано 4-х и 5 – разовое питание. Питание в ДОО построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. Ежедневно на второй завтрак дети получают свежие фрукты, овощи, соки, йогурты. Диетическое меню не предусмотрено, в связи с отсутствием воспитанников по пищевым заболеваниям. С 2017 г. организация питания в ДОО переведена на аутсорсинг. В данный период организацией горячего питания осуществляется ООО «Уфимский комбинат детского питания», директор И.П. Круглий.

Правильно организованное питание обеспечивает детский организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белки, жиры, углевода, витамины и минеральные соли) является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. При обеспечении сбалансированного питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную углеводную ценность в ДОО применяется разработанная картотека блюд. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОО. Питьевой режим соответствует требованиям. Стоимость питания на одного ребенка в день до конца 2022г. составляла 117,00 руб.

Педагоги проводят работу по данному направлению с семьями воспитанников, анкетирование и интервьюирование с родителями показало что, родительская общественность на 97 % удовлетворена организацией питания в ДОУ.

Вывод: обеспечение сбалансированного и качественного питания в ДОУ способствовало укреплению здоровья воспитанников.

10.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Проблема безопасности ДОУ определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма);
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защита;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- проведение педагогических мероприятий по ОЖЗД воспитанников;
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова (на сотовых телефонах установлена тревожная кнопка);
- в течение дня в ДОУ осуществляется пропускной режим с помощью индивидуальных магнитных ключей;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- создана добровольная пожарная дружина.

За текущий период наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности. Разработаны и внедрены в практику учебно-методические материалы для детей, педагогов и родителей (законных представителей).

С целью привития навыков безопасного поведения на природе, на воде, при пожаре, на дорогах и в быту. В детском саду прошли мероприятия с детьми и родителями по ОБЖД дошкольного возраста. Педагоги творчески подошли к осуществлению плана мероприятий. Ежедневно во всех группах проводились «Минуты безопасности».

С 15 августа по 15 сентября 2022г. в МАДОУ ЦРР - д/с № 33 «Золушка» прошёл «Месячник безопасности» согласно календарю образовательных событий. С целью противопожарной безопасности в семьях воспитанников установлены противопожарные извещатели.

Данное мероприятие были направлены на обеспечение дорожной безопасности детей в начале нового учебного года, а также на восстановление их навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах.

В единый день ПДД — 02 сентября 2022 г. в рамках Республиканской профилактической акции «Внимание - дети!» воспитателями детского сада были организованы и проведены игровые занятия, марафоны безопасности и квесты по изучению и закреплению у детей знаний по правилам дорожного движения. Старшие дошкольники в «Школе юного пешехода» участвовали в игре – викторине «Страна Светофория», цель которой была направлена на формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города в осенний период. В сентябре 2022г. родители и педагоги принимали участие в Республиканском семейном челлендж – марафоне «В детский сад шагаю, ПДД соблюдаю! А ты?»

В течение года ежемесячно с детьми и родителями проводились мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников:

-27.01.2022г. в детском саду прошло спортивно – игровое мероприятие по Правилам дорожного движения "Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!". Цель мероприятия – закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях; воспитывать умение правильно вести себя на дороге.

-15.04.2022г. в детском саду «Золушка» прошли практическое занятие в «Школе юного пешехода». Цель мероприятия – закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных жизненных ситуациях. Дети в игровой форме осваивали теоретические знания и практические навыки по безопасности дорожного движения.

- 12.09.2022г. проведена учебная тренировка по отработке действий персонала и воспитанников при эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций.

- 04.10.2022г. в Единый день знаний по гражданской обороне проведены ряд мероприятий по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций пожарная безопасность, терроризм – угроза обществу, безопасность дорожного движения, безопасность детей в быту и на природе.

- 21. 11.2022г. проведена акция «Безопасные дороги».

Вывод: созданные безопасные условия по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ по таким направлениям как: охрана жизни и здоровья воспитанников, противопожарная безопасность, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов способствовала сохранению спокойной и максимально комфортной жизнедеятельности дошкольников.

Благодаря систематизации проводимых мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с основами безопасности жизнедеятельности детей, а у детей сформировался фундамент навыков в целях соблюдения правил безопасности.

11.АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

В течение года в ДООУ функционировал коррекционный центр под руководством учителя – логопеда, где велась коррекционная работа в логопункте дошкольного учреждения. Учитель – логопед Сорокина С.Ю. своевременно выявляла нарушения развития речи воспитанников, определяла их уровень и характер, устраняла эти нарушения, активно распространяла специальные логопедические знания среди педагогов и родителей, а так – же опыт работы по применению инновационных технологий был продемонстрирован на семинарах – практикумах для педагогов и родителей. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза.

В 2022 году на логопункт было зачислено 30 воспитанников с разными речевыми диагнозами. Индивидуальные и подгрупповые занятия строились с учётом индивидуальных особенностей детей и их диагноза. В ходе проведенной работы на конец учебного года выбыло из логопункта 29 детей (97%) с хорошей речью (речь по возрасту), и 1 ребёнок (3%) остались на второй год для продолжения коррекционного курса обучения из-за отягощённого диагноза.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» за 2020-2022 г.г.

Количество воспитанников охваченной коррекционной работы	2020 год	2021год	2022г.
	43	28	30
ФНР	16	6	13
ФФН	2	8	17
Выбыло с чистой речью	42	26	29
Оставлено повторно	1	2	1

Дополнительно в течение года был организован кружок «Ритмичный язычок» по коррекции речи, целью которого является создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения в условиях дошкольного учреждения. Посещая данный кружок у детей:

- Сохраняется и укрепляется психофизиологическое здоровье;
- Развивается общая, мелкая и артикуляционная моторика, речевое дыхание, интонационная выразительность речи, просодическая сторона речи;
- Повышается коррекция звукопроизношения;
- Дети научатся выразительно читать стихи, соблюдая интонацию, выразительность речи;

- Формируется слоговая структура слова.

По актуальным вопросам речевого развития детей были ряд методических мероприятий согласно годовому плану работы, намеченные мероприятия были выполнены.

12. АНАЛИЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

В 2022 году в ДОУ действовало 11 кружков:

- 9 кружков на платной основе -113 детей,
- 2 бесплатных кружка -57 детей.

Согласно нормативно-правовым документам был составлен учебный план, график проведения платных образовательных услуг на основе которых осуществлялась образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, которая проводилась во второй половине дня. Посещая кружки, дети альтернативно ОП ДОУ развивались по всем направлениям детского развития.

Анализируя данное направление работы, хочется отметить, что программы дополнительной образовательной деятельности дети в целом освоили, имеют достаточно высокие знания, умения и навыки по программам посещающего кружка. Педагоги добросовестно и творчески подходили к ведению данного направления.

Делая анализ, проведение платных и бесплатных образовательных отмечается, что родители удовлетворены предоставлением услуг и образуется следующий рейтинг:

- хореография,
- знакомство с английским языком,
- коррекционно – развивающие занятия с учителем – логопедом,
- изобразительной деятельности,
- подготовка к обучению к школе.

Сводные данные по посещению ПОУ

№	Наименование кружок	Количество детей	Руководитель кружка
1	«Лингва»	51	Шагимарданова А.З.
2	«Маленькие звёздочки»	108	Захарова Е.А.

3	«Крепыш»	34	Михайлова Л.П.
4	«Волшебная кисточка»	39	Марьина О.А.
5	«Ритмичный язычок»	20	Сорокина С.Ю.
6	«Звнящие голоса»	27	Абих Ю.Н.
7	«Умелые ручки»	37	Третьякова С.А. Ямщикова И.В.
8	«Будущий первоклассник»	38	Кочеткова Е.А. Аитова Э.Р.
9	«Весёлая математика»	36	Дульцева Ю.Р. Типтёва Н.П.

Сводные данные по посещению бесплатных кружков

№	Наименование кружка	Количество детей	Ответственный педагог
1	«Акбузат»	27	Сагадеева Ф.Ф.
2	«Школа юного пешехода»	30	Чакина А.В.

Дети, посещавшие кружки, участвовали во всероссийских и районно-городских мероприятий, конкурсах, выставках. Результаты кружковой работы родители видели на праздниках, утренниках проводимые в ДОУ, а так же освещены на официальном сайте ДОУ.

Участие воспитанников

МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, выставках, фестивалях

№ п/п	Название конкурса	Дата	Результат	Ф.И. Ребёнка
1	Муниципальный этап республиканского конкурса «На страже дорог» среди обучающихся образовательной организации	февраль 2022г.	диплом 1 степени	П.М.
2	Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы!»	Январь-март 2022г.	Победитель по ФИЗО Призёр в конкурсе рисунков	Ч.Е. Л.А.
3	Региональный фестиваль-конкурс	январь	Диплом в	И.К.

	«Рождественские звездочки-2022»	2022г.	номинации	
4	Муниципальный конкурс «Я-исследователь2022»	Январь 2022гг.	Победитель в номинации ««Физико-техническая»»	С.Я.
5	Районно – городской шашечный турнир «Юные шашисты»	март 2022г.	1 место	А.Д.
6	Участие в муниципальном конкурсе «Мой любимый питомец»	01.04. 2022г.	3 место	Л.А.
7	Участие в Первенстве Республики Башкортостан по русским шашкам среди ДООУ «Кубок будущих чемпионов»	5 мая 2022г.	1 место в составе сборной команды г. Ишимбай	А.Д.
8	Участие в муниципальном конкурсе «Моя волшебная кисть»	май 2022г.	Участие	С.Я., С.Е.
9	Участие в муниципальном фестивале – конкурсе «На Бал у Золушки»	18 мая 2022г.	Участие	Детский хореографический коллектив
10	Участие в муниципальном конкурсе «Овощной переполох и цветочная композиция»	29.09. 2022г.	Участие	Л.А.
11	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»	Сентябрь 2022г.	Участие	110 воспитанников
12	Участие в муниципальном дистанционном конкурсе «Мой родной край»	28.10. 2022г.	2 место	Воспитанники подготовительной группы №07
13	Участие в муниципальном конкурсе «Вторая жизнь»	02.11. 2022г	1 место 2 место	С.А.,Ф.И. М.А.
14	Участие в муниципальном поэтическом фестивале «Тамырым»	10.11. 2022г.	Победители в номинации «Эмоциональ	С.Е.,Ш.Л.

			ное исполнение» «Самый юный исполнитель»	
15	Участие в муниципальном лично-командном турнире "Юные шашисты" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Ишимбай	15.11. 2022г.	2 место Участие	Ю.И. Г.А.
16	Участие в Международном экологическом дистанционном творческом конкурсе «В королевстве снежного барса»	декабрь 2022г.	1 место	Я.В., Г.А.

Вывод:

Деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Организация образовательных услуг способствовало значительному повышению уровня развития воспитанников, соответствовало запросам родителей и удовлетворило их ожидания.

13. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одно из основных направлений работы МАДОУ это развитие новых форм взаимодействия с семьёй, раскрыть её позитивный потенциал с целью, гармонизации детско-родительских отношений. Осуществляя план работы с родителями (законными представителями) в течение учебного года проводились различные формы взаимодействия:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры), через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы детского сада в целом (родительские собрания, педагогические советы);
- включение родителей в образовательный процесс (через дни открытых дверей, работу клубов, демонстрацию личностных достижений воспитанников);

- привлечение родителей к руководству ДОУ (через участие в работе родительского комитета, попечительского совета);
- работа с асоциальными семьями;
- коллективная творческая деятельность детей и родителей: участие в творческих выставках, проектах;
- помощь родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Социологического исследования семей воспитанников

Тип семей	Количество семей
Полные	157 (72%)
Неполные	25 (11%)
Многодетные	38 (17%)
Малообеспеченные	-
Неблагополучные	-
Всего в ДОУ	220 (100%)

Вывод: в течение года в ДОУ были созданы благоприятные условия для развития партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, что привело к значительному повышению интереса родителей

Критерии	Количество ответов «Удовлетворё н полностью»	Количество ответов «Скорее удовлетворён	Количество ответов «Не удовлетворё н»
Удовлетворены ли Вы условиями пребывания детей в ДОУ?	82%	18%	-
Удовлетворены ли Вы качеством дошкольного образования детей в ДОУ?	98%	2%	-
Удовлетворены ли Вы качеством ПОУ в ДОУ?	97%	3%	-
Удовлетворены ли Вы организацией питания в ДОУ?	97%	3%	-
Удовлетворены ли Вы условиями для сохранения здоровья детей в ДОУ?	98%	2%	-

к жизни детского сада. У родителей появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, они являлись не пассивными наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса. Также необходимо продолжать проводить профилактическую работу с неблагополучными семьями с целью профилактики нарушения прав ребёнка в семье.

14.АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ШКОЛОЙ

Переходный период от дошкольного к школьному возрасту признается наиболее сложным и «уязвимым». Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Детский сад многие годы сотрудничает с МОБУ СОШ № 11. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, присутствуют на уроках, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

В течение года педагогами ДООУ велась систематическая и планомерная работа по подготовке детей к школе:

- развивались познавательные способности и физические качества;
- формировались психические процессы и устойчивая мотивация к учебной деятельности.

Воспитанники имеют устойчивые показатели по всем направлениям общеобразовательной программы дошкольного обучения.

Психолого-педагогическое обследование готовности к обучению в школе детей подготовительной группы осуществилось специалистами МОРБУ ЦМСС «Инсайт». Цель и задачи обследования заключались в выявлении степени готовности к школьному обучению, определение основных проблем ребёнка, препятствующих успешной адаптации к школе.

Результаты обследования

Уровень готовности к школе		
Высокий	Средний	Низкий
28 детей(75%)	8 детей (22%)	1реб.(3%)
Всего: 37 детей (100%)		

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года. Ориентирована на оказание помощи семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Методическая работа в 2022 году включала в себя следующие мероприятия: отчет педагогов о поступлении выпускников в школы города, психолого-педагогическое обследование готовности к обучению в школе детей подготовительной группы, отслеживание уровня адаптации выпускников ДОО к школе, посещение воспитателями уроков в школе.

В апреле 2022г. проводилось общее родительское собрание на тему: «Готовимся в школу вместе», где воспитатели подготовительных к школе групп, учитель - логопед дали практические рекомендации для родителей учеников начальной школы.

Рейтинг поступления выпускников средние образовательные школы

Лицей №12 – 3 (9%) воспитанника;
 СОШ №11- 18 (50%) воспитанников;
 СОШ №2 – 10 (26%) воспитанника;
 СОШ №3 – 2 (6%) воспитанника;
 СОШ №16- 2 (6%) воспитанника;
 БГИ №2 – 1 (3%) воспитанников;

Итого, 36 воспитанника поступили в школу, по рекомендации медиков1 (3%) ребёнка продолжают посещать ДОО.

Вывод: Не смотря на положительные стороны по подготовке детей к школе, остаётся проблема по развитию мелкой моторики, обобщёнными формами мышления, развитие слуховой и зрительной памяти, а так же по развитию связной речи.

15. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Наше ДООУ, как и любое другое является открытой социальной системой. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов ДООУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности ДООУ с социальными институтами

- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместное совещание по итогам года;

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- семья – **цель:** включение родителей в педагогический процесс как равноправных и равноответственных партнеров;
 - МБОУ СОШ №11 – **цель:** создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста;
 - культурно-общественные учреждения- **цель:** формирование целостной социокультурной системы взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры;
 - медико-оздоровительные организации: детская поликлиника, Центр оказания психологической помощи «ИНСАЙТ», зональное ПМПК г. Салават, физкультурно-оздоровительный диспансер – **цель:** создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольного учреждения с медицинскими учреждениями микрорайона;
 - ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району – **цель:** создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с ОГИБДД Отделения ПДД;
 - Взаимодействие с ДОО города – **цель:** создание преемственности в организациях образовательной системы города и района;

- Взаимодействие с Информационно-методическим центром МКУ ОО – **цель:** создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.

Вывод:

организация социокультурной связи между детским садом и выше перечисленными учреждениями позволило использовать максимум возможности для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

16.АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Финансовое обеспечение организации осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на выполнение муниципального задания. А так же за счет средств родительской платы за содержание ребенка в детском саду, за счет средств, получаемых организацией от оказания платных услуг.

Полученные средства были направлены на реализацию образовательной программы по текущим расходам, частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом: услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, коммунальные услуги и прочие расходы, на обеспечение образовательного процесса, улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах и улучшение материально-технической базы ДОУ.

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения приобретены новые игрушки, развивающие пособия. Для успешного проведения образовательной деятельности приобреталась новая методическая литература и наглядные пособия с рекомендациями специалистов дошкольного образования для педагогов. Продолжилось благоустройство территории детского сада, установили два новых Арт- объекта. Большое внимание уделяется ландшафтному дизайну, высажена рассада однолетних и многолетних растений на клумбы, проведено вертикальное озеленение. Газоны и клумбы находятся в хорошем состоянии. Произвели ремонт крыльца и бордюр, колодцев на территории ДОУ, заменили вентиля на трубах отопления.

В течение года приобрели столовую посуду для всех групп, для пищеблока приобрели кухонную посуду. К летнему оздоровительному периоду коллектив детского сада привёл в порядок оборудование на участках, физкультурно-спортивный комплекс, трудовое оборудование для детской деятельности.

К началу нового учебного года произведён косметический ремонт во всех групповых комнатах и в 3 раздевалных комнатах, на пищеблоке, в

овощехранилище, медицинском блоке и в фойе детского сада. В трёх групповых комнатах произвели замену стеклопакетов и установили жалюзи.

№ п/п	Мероприятие
1	Произведён ремонт эвакуационного выхода группы №01.
2	Установка радиаторов отопления в тамбуре группы №02 на 1 этаже ДООУ
3	Установка навеса над входом в группу №02
4	Установка игрового уличного оборудования на детских игровых площадках и арт – объекты – 2 шт.
5	Приобретены: - рециркуляторы - 5 шт. - холодильник – 1 шт. - столовая посуда для всех групп (тарелки, бокалы) - светодиодные лампы для групповой комнаты- 8 шт. - детские стулья-29шт. - унитаз – 1 шт. - водяные смесители- 2 шт. - приобретение электротоваров (гофра, кабель, розетки) - приобретение и установка пожарного ящика для защиты приемно-контрольного прибора пожарной автоматической сигнализации
6	Проведена перезарядка 6 огнетушителей
7	Произведен технический отчет по замеру измерению сопротивления изоляции электросетей и токоприёмников
8	Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, пожарных лестниц
9	Производится регулярный вывоз ТБО
10	Проведена дезинсекция, аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год)
11	Произведён ремонт колодца на территории ДООУ, и частично отремонтирована система канализации
12	Проведена покраска уличного оборудования
13	Приобретены лакокрасочные изделий и стройматериалов для проведения косметического ремонта в ДООУ
14	Проведен косметический ремонт: лестничных маршей, коридоров (побелка, покраска) косметический ремонт всех групповых помещений, пищеблока
15	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДООУ(1 раз в год)
16	Проведение СОУТ
17	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
18	Приобретены СИЗ для обслуживающего персонала
19	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, «Тревожной кнопки»
20	Произведена закупка хлормисепта, антисептиков и дозаторов (для

	обработки рук)
21	Приобретены моющие и чистящие средства в полном объеме
22	Приобретены новые пособия и методическая литература для педагогов ДОУ, игровой материал для всех возрастных групп
23	Приобретение и установка прожекторов уличного освещения
24	Произведен капитальный ремонт канализационного колодца
25	Монтаж дополнительных динамиков голосового оповещения
26	Ремонт системы доступа с электромагнитными замками
27	Проложили провода соединительных линий системы оповещения людей о пожаре в строительные каналы из не горючих материалов

Вывод:

Таким образом, в 2022 учебном году была проведена значительная работа, направленная на укрепление материально-технической базы детского сада, благоустройство территории и участков, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процесса детского сада.

17.ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На фоне достигнутых успехов в работе детского сада, были выявлены и проблемы:

- трудности в обеспечении выполнения муниципального задания по направлениям посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- недостаточное финансирование:
 - на капитальный ремонт АПС;
 - на приобретение уличного игрового оборудования, резинового покрытия на игровых площадках и капитальный ремонт асфальтирования прилегающей территории ДОУ;
 - на капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации, цоколя и отмосток здания ДОУ;
 - на ремонт уличного оборудования (скамейки).

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что образовательное учреждение имеет:

-достаточную инфраструктуру, которая соответствует эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20 и позволяет реализовать образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- учреждение функционирует в режиме развития;
- в МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАДОУ ЦРР – д/с №33 «Золушка» г. Ишимбай
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
подлежащей самообследованию
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека 14%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек 86%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	30 человека 14%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	220 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	220 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 10,5/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 74%
1.8.1	Высшая	7 человек 37%

1.8.2	Первая	7 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек /247 человек (1/11,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да